

Fahrplan Schuljahr 2021/22

Allgemeine Ziele:

1. Soviel Präsenzunterricht wie möglich
2. Soviel Kontakt zwischen Lehrkräften, Schülern und Eltern wie möglich, abhängig vom Infektionsgeschehen
3. Alle Kinder mitnehmen

A) Allgemeine Überlegungen zum Unterricht und der Schularbeit zuhause

Mögliche Beschulungsformen (Varianten)

V 1: Unterricht für alle nach Stundenplan	V 2: Unterricht für alle mit begrenzter Stundenzahl (bei Personalmangel)	V 3: Tageweise Beschulung halbe Klassen	V 4: Ausschluss einzelner Klassen (Quarantäne)	V 5: Schulschließung verordnet
--	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ○ Idealfall ○ tägliche Beschulung ○ Unterricht erfolgt nach Stundenplan ○ alle Kinder werden erreicht ○ alle Fächer werden unterrichtet ○ Klassleitungen können je nach Leistungsstand der Kinder Schwerpunkte setzen, um Lücken zu schließen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ tägliche Beschulung ○ Alle Kinder werden erreicht ○ Klassleitungen können je nach Leistungsstand der Kinder Schwerpunkte setzen, um Lücken zu schließen ○ Unterricht erfolgt nach eingeschränktem Stundenplan ○ manche Fächer werden stark 	<p>Klassen auf Hälften aufgeteilt à ca. 10 /11 – 14 Schüler, je nach Klassenstärke</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ überwiegend die Klassleitungen ○ Unterricht vor Ort, Inhalte können in der Schule erarbeitet werden ○ Wechsel zwischen Schule und Nichtschule ist enger ○ weniger Personal gebunden 	<p>Gruppengröße ist hier nicht relevant; die Entscheidung trifft das Gesundheitsamt nach Meldung durch die Schulleitung; über die Dauer und auch die Definition Kontaktperson entscheidet das Gesundheitsamt</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ davon nicht betroffene Klassen / Gruppen können weiterhin unterrichtet werden 	<p>Gruppengröße ist hier nicht relevant; die Entscheidung trifft das Gesundheitsamt nach Meldung durch die Schulleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Notgruppenbetreuung wird eingerichtet für Kinder mit negativem Testergebnis oder bei staatlich verordnetem Ausfall, nicht bei nachgewiesenen
--	--	---	--	--

	<p>eingekürzt (Ku, Mu, S, WG und E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Notgruppenbetreuung wird eingerichtet ○ Mind. 4 Stunden am Tag; was personell möglich ist unter Berücksichtigung der Notgruppenbetreuung ○ Inhaltliche Konzentration auf die Kernfächer ○ Schüler haben kein / wenig Gefühl von Kontinuität ○ Schüler nicht jeden Tag in der Schule ○ Eltern brauchen zusätzliche Betreuung ○ Im Tagewechsel ist für die Betreuung erhöhte Flexibilität der Eltern verlangt ○ Arbeiten für den Tag zuhause werden in der Schule erläutert ○ Rückmeldung zu den Ergebnissen erfolgen zeitnah und persönlich am übernächsten Tag ○ inhaltlich ist eine genauere Anpassung an den Unterricht und das 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einzelne Klassen für 14 Tage nicht in der Schule bei bestätigtem Fall ○ Eltern brauchen zusätzliche Betreuung ○ Parallelklassen haben unterschiedliche Leistungsstände ○ Für Quarantäneklassen ausschließlich Homeschooling möglich ○ enger Kontakt zwischen Lehrkraft und Schülern / Eltern über vielfältige Kanäle, um möglichst alle zu erreichen ○ erfordert von allen Beteiligten ein hohes Maß an Flexibilität, Zeit und Bereitschaft für Absprachen ○ Vermittlung von Inhalten auch über digitale Medien 	<p>Corona-Fällen an der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Alle Schüler nach Vorgabe nicht in der Schule ○ Eltern brauchen zusätzliche Betreuung ○ ausschließlich Homeschooling möglich ○ enger Kontakt zwischen Lehrkraft und Schülern / Eltern über vielfältige Kanäle, um möglichst alle zu erreichen ○ erfordert von allen Beteiligten ein hohes Maß an Flexibilität, Zeit und Bereitschaft für Absprachen ○ Vermittlung von Inhalten über digitale Medien
--	---	---	--	--

		<p>Lernniveau gegeben, ebenso wie eine flexiblere Handhabung durch Rückmeldungen</p> <ul style="list-style-type: none">○ Chancenungleichheit durch unterschiedliche Voraussetzungen zuhause werden etwas abgepuffert		
--	--	--	--	--

Positive Aspekte

Aspekte, die sowohl Chancen als auch Grenzen bergen

Negative Aspekte

B) Unterrichtliche Überlegungen

V 1: Unterricht für alle nach Stundenplan	V 2: Unterricht für alle mit begrenzter Stundenzahl (bei Personalmangel)	V 3: Tageweise Beschulung halbe Klassen	V 4: Ausschluss einzelner Klassen (10 Tage)	V 5: Schulschließung (10 Tage oder länger)
<u>Unterrichtsinhalte:</u> Alle Fächer laut Stundenplan und Stundentafel	<u>Unterrichtsinhalte:</u> Schwerpunktsetzung auf die Kernfächer (M, D, HSU) mit stundenreduzierten Nebenfächern	<u>Unterrichtsinhalte:</u> Kernfächer im Schwerpunkt; über zwei Wochen verteilt gibt es ein eingeschränkteres Angebot in den Nebenfächern	<u>Unterrichtsinhalte:</u> Kernfächer Für Klassen im Home-Schooling: Kernfächer, überwiegend M und D; Arbeitsaufträge erfassen eingeschränkt die Nebenfächer nach Stundenplan	<u>Unterrichtsinhalte:</u> Kernfächer, überwiegend M und D; HSU und E; weitere Randfächer werden überwiegend über freiwillige Zusatzaufgaben abgedeckt
<u>Unterrichtsmethoden:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Digitale Medien haben größeren Anteil an Vor- und Nachbereitung für Schüler (z.B. Erklärvideos, ...) ○ Angebot einer digitalen Sprechstunde (E+S) nach Voranmeldung neben der festen Sprechstunde möglich 	<u>Unterrichtsmethoden:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Digitale Medien haben größeren Anteil an Vor- und Nachbereitung für Schüler (z.B. Erklärvideos, ...) ○ Für Unterrichtsfächer, die nicht oder eingeschränkt unterrichtet werden: digitaler Wochenplan, Padlet, ... zeitlicher Rahmen ○ Angebot einer digitalen 	<u>Unterrichtsmethoden:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Digitale Medien haben größeren Anteil an Vor- und Nachbereitung für Schüler (z.B. Erklärvideos, ...) ○ Angebot einer digitalen Sprechstunde (E+S) nach Voranmeldung ○ Rückmeldung nah am Kind dran (nächster Tag) 	<u>Unterrichtsmethoden:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4x/Woche Videokonferenz für abwesende Schüler zur inhaltlichen Erarbeitung, eventuell mit telefonischer Zuschaltung <ul style="list-style-type: none"> ○ 1/2: 10 Wstd.+1 ○ 3/4: 12 Wstd.+1 ○ Rhythmisierung des Unterrichts wie in der Schule mit verschiedenen A-Formen ○ Rückmeldung zu Arbeitsergebnissen muss zeitnah bei 	<u>Unterrichtsmethoden:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4x/Woche Videokonferenz für abwesende Schüler zur inhaltlichen Erarbeitung, eventuell mit telefonischer Zuschaltung <ul style="list-style-type: none"> ○ 1/2: 10 Wstd.+1 ○ 3/4: 12 Wstd.+1 ○ Rhythmisierung des Unterrichts wie in der Schule mit verschiedenen A-Formen ○ Rückmeldung zu Arbeitsergebnissen muss zeitnah bei

	Sprechstunde (E+S) nach Voranmeldung		Schülern ankommen; Mail, Sprachnachricht oder Anruf in Absprache mit den Eltern <ul style="list-style-type: none"> ○ Abgabe der Aufgaben am Donnerstag, Rückmeldung am Freitag der Homeschooling- Woche ○ Digitale Medien haben größeren Anteil an Vor- und Nachbereitung für Schüler (z.B. Erklärvideos, ...) ○ Angebot einer digitalen Sprechstunde (E+S) nach Voranmeldung 	Schülern ankommen; Mail, Sprachnachricht oder Anruf in Absprache mit den Eltern <ul style="list-style-type: none"> ○ Abgabe der Aufgaben am Donnerstag, Rückmeldung am Freitag der Homeschooling- Woche ○ In vielen Fällen tägliche Rückmeldung zu den erledigten (Haus-)aufgaben ○ Digitale Medien haben größeren Anteil an Vor- und Nachbereitung für Schüler (z.B. Erklärvideos, ...) Angebot einer digitalen Sprechstunde (E+S) nach Voranmeldung
<u>Förderangebote</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Freiwillige Zusatzangebote (z.B. als digitaler Wochenplan, Padlet, ...) ○ Vier Tage Sommerschule in der letzten 	<u>Förderangebote</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Freiwillige Zusatzangebote (z.B. als digitaler Wochenplan, Padlet, ...) ○ Vier Tage Sommerschule in der letzten 	<u>Förderangebot</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Freiwillige Zusatzangebote (digitaler Wochenplan) ○ Förderangebot im Anschluss an Unterricht (bei 	<u>Förderangebot</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Freiwillige Zusatzangebote (digitaler Wochenplan) ○ Förderangebot kann auch digital in Einzel- oder 	<u>Förderangebot</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Freiwillige Zusatzangebote (digitaler Wochenplan) ○ Förderangebot kann nur digital stattfinden ○ Teilnahme an den Videokonferenzen in

<p>Ferienwoche vor Schulbeginn</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Budget für Projekt Brückenbauen vorhanden ○ Zeitlicher Umfang: abhängig von AG-, Differenzierungs- und Anrechnungstunden und auch vom gesamtzeitlichen Rahmen 	<p>Ferienwoche vor Schulbeginn</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Budget für Projekt Brückenbauen vorhanden ○ Zeitlicher Umfang: abhängig von AG-, Differenzierungs- und Anrechnungstunden und auch vom gesamtzeitlichen Rahmen ○ Leihgeräte 	<p>Einteilung mitbedenken)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Förderangebot kann auch digital in Einzel- oder Gruppenform stattfinden ○ Teilnahme an den Videokonferenzen in der Notgruppenbetreuung ○ Leihgeräte 	<p>Gruppenform stattfinden</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Leihgeräte 	<p>der Notgruppenbetreuung</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Leihgeräte
---	---	--	---	---

C) Organisatorische Überlegungen

V 1: Unterricht für alle nach Stundenplan	V 2: Unterricht für alle mit begrenzter Stundenzahl (bei Personalmangel)	V 3: Tageweise Beschulung halbe Klassen	V 4: Ausschluss einzelner Klassen (14 Tage)	V 5: Schulschließung (14 Tage)
<u>Raumbelegung:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jede Klasse in ihrem Zimmer ○ reguläre Reinigung nach vorhandenem Plan 	<u>Raumbelegung:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jede Klasse in ihrem Zimmer ○ reguläre Reinigung nach vorhandenem Plan 	<u>Raumbelegung:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jede Klassegruppe in ihrem Zimmer, ○ täglich intensive Reinigung wegen Gruppenwechsel ○ höhere Reinigungskosten 	<u>Raumbelegung:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Klassen vor Ort bleiben in ihren Räumen ○ betroffene Klassenzimmer werden gründlich gereinigt, anschließend nicht mehr genutzt 	<u>Raumbelegung:</u> keine
<u>Personaleinsatz:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Klassleitungen und Fachlehrkräfte nach Stundenplantafel 	<u>Personaleinsatz:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Klassleitungen und Fachlehrkräfte nach verkürzter Stundenplantafel ○ frei gewordene Lehrerstunden werden zur Förderung herangezogen 	<u>Personaleinsatz:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ überwiegend Klassleitungen und vereinzelt Fachlehrkräfte ○ frei gewordene Lehrerstunden werden zur Förderung, vor allem aber für die Notgruppenbetreuung herangezogen 	<u>Personaleinsatz:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ betroffene Lehrkräfte Rückkehr nach Vorgabe des Gesundheitsamts ○ Klassenlehrkräfte arbeiten mit ihren SchülerInnen im Home-Schooling zusammen 	<u>Personaleinsatz:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fachlehrkräfte, Lehrkräfte (1x/Woche) betreuen bei negativem Testergebnis die Notgruppe zusammen mit den MitarbeiterInnen der OGTS ○ Klassleitungen sind in engem, in der Regel täglichem Kontakt zu ihren SchülerInnen im Homeschooling

D) Tagesablauf

V 1: Unterricht für alle nach Stundenplan	V 2: Unterricht für alle mit begrenzter Stundenzahl (bei Personalmangel)	V 3b Tageweise Beschulung halbe Klassen	V 4: Ausschluss einzelner Klassen (14 Tage)	V 5: Schulschließung (14 Tage oder länger)
<p><u>Ankunft:</u> weiterhin individuell ab 7.30 Uhr direkt ins Klassenzimmer, Klassenleitung bzw. Fachlehrkraft ist direkt vor Ort ab 7.30 Uhr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fester Eingang und fester Ausgang, um kreuzende Wege zu vermeiden • Bei Betreten des Schulhauses: Desinfektion der Hände • Keine Morgenbetreuung: Kinder gleich in die Klassenzimmer (schließt auf und um kurz nach 8 Uhr auch wieder zu!) • Lehrkräfte in den Klassenzimmern ab 7.30 Uhr • Mundschutz ist bei den Schülern auf, bis sie im Klassenzimmer sind, da v.a. an den Garderoben engerer Kontakt nicht ganz ausgeschlossen werden kann; 				
<p><u>Garderobe, Hausschuhe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Keine Nutzung der Garderoben für Jacken, ... • Jacken am eigenen Stuhl, da im Winter gelüftet werden muss • Mützen, Handschuhe und Schals in blauem Stoffbeutel • Modlubau: Hausschuhe werden beibehalten; auf Abstand achten 				

<p><u>Unterrichtszeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Regulär nach Stundenplan 	<p><u>Unterrichtszeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wahrscheinlich Staffelung nach Jgst. 1/2 und 3/4 mit 4 bzw. mind. 4, eventuell auch tageweise 5 Stunden, je nach Personaldecke, ○ Vereinzelt Fachunterricht, überwiegend Klassleiterunterricht 	<p><u>Unterrichtszeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wahrscheinlich Staffelung nach Jgst. 1/2 und 3/4 mit 4 bzw. mind. 4, eventuell auch tageweise 5 Stunden, je nach Personaldecke ○ Home-Schooling: Die täglichen Aufgaben bemessen sich auf einen zeitlichen Aufwand von 120 Minuten (1/2) und 180 Minuten (3/4) ○ Zeitvorgaben durch das KM vorgegeben 	<p><u>Unterrichtszeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Für Klassen an der Schule: Wahrscheinlich keine Staffelung nach Jgst. 1/2 und 3/4, höchstwahrscheinlich 4 Stunden, da Lehrkräfte für den Fachunterricht fehlen werden ○ Home-Schooling: Die täglichen Aufgaben bemessen sich auf einen zeitlichen Aufwand, der an die Erhöhung der Videokonferenzen angepasst wird ○ Betreuung und Absprachen erfolgen durch die Klassenlehrkräfte ○ Zeitvorgaben durch das KM vorgegeben 	<p><u>Unterrichtszeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Home-Schooling: Die täglichen Aufgaben bemessen sich auf einen zeitlichen Aufwand, der an die Erhöhung der Videokonferenzen angepasst wird ○ Betreuung und Absprachen erfolgen durch die Klassenlehrkräfte
<p><u>Unterricht im Klassenzimmer:</u> Regulär, Vorgaben des neuen Hygieneplans müssen noch eingearbeitet werden</p>	<p><u>Unterricht im Klassenzimmer (s. dazu dann ausführlicher den Hygieneplan):</u> Bisher:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Während des Unterrichts kein Mundschutz bei Inzidenzwerten unter 50, nur wenn Nähe (z.B. beim zusätzlichen Erklären) entsteht; bei Übergang zu tageweisem Wechsel (Variante 3) ist es sinnvoll in der Anfangszeit auch während des Unterrichts eine Mund-Nasen-Bedeckung zu tragen, um generell die Ansteckungsrate (auch Erkältungsviren) geringer zu halten; Maßnahme wird sich dann über wenige Tage erstrecken 			

- Regelmäßig Lüften (alle 20 Minuten wegen Aerosolbildung) bzw. dauerhaft offene Fenster, wenn es die Witterung zulässt; Filtergeräte werden über die Stadt angeschafft; die Taktung der Lüftung wird dennoch beibehalten werden müssen
- Kein Körperkontakt
- Frontale Sitzordnung
- Unnötige Wege (Papierkorb) vermeiden
- Toilettengang nur einzeln (Ampeln an Türen im Obergeschoss, Markierung am Boden muss berücksichtigt werden)

Pause: (jahrgangskombiniert):

- Pausenfenster: 9.00 – 9.20 Uhr (Jahrgangsstufen 1 und 2)
- Pausenfenster: 9.30 – 9.50 Uhr (Jahrgangsstufen 3 und 4)

Bei Verschärfung des Infektionsgeschehens:

Pause: (jeweils in Jahrgangsstufen):

- Pausenfenster 1. Klassen: 8.45 – 9.05 Uhr
- Pausenfenster 2. Klassen: 9.10 – 9.30 Uhr
- Pausenfenster 3. Klassen: 9.35 – 9.55 Uhr
- Pausenfenster 4. Klassen: 10.00 – 10.20 Uhr

Achtung: Nur bei ausschließlichem Klassleiterunterricht möglich, da Fachlehrkräfte erst sicher ab der 4. Stunde eingeplant werden können

Bei vier Stunden Unterricht: fünf Minuten Esspause einplanen, wenn am Platz keine Masken getragen werden müssen, bei Maskenpflicht am Sitzplatz wird draußen gegessen

bei fünf Stunden oder mehr: zwei Esspausen à fünf Minuten und eine Bewegungspause im Klassenzimmer oder draußen

(zweites Pausenfenster gegen 11.20 Uhr)

Das Pausenkonzept umfasst alle Varianten, die eine Beschulung vor Ort umfasst und trägt der Reduzierung von Kontakten unter den Kindern Rechnung.

Klassenweise Aufteilung auf dem Tartanplatz und dem vorderen Pausenhof

Unterrichtsende:

- Gestaffelte Entlassung aus dem Klassenzimmer, um genügend Abstand in den Gängen und im Treppenhaus zu gewährleisten
- Lehrkräfte haben ein Auge darauf, dass die Abstände eingehalten werden; Mundschutzpflicht!!!
- Ein Ausgang, aber zwei Desinfektionsstellen, um dort Staus zu minimieren (zwei Lehrkräfte für Tür und Desinfektion; Einteilung über Plan)

E) Offene Ganztageschule

V 1: Unterricht für alle nach Stundenplan	V 2: Unterricht für alle mit begrenzter Stundenzahl (bei Personalmangel)	V 3: Tageweise Beschulung halbe Klassen	V 4: Ausschluss einzelner Klassen (14 Tage)	V 5: Schulschließung verordnet
<p><u>OGTS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nur mit Buchung ○ Anschluss regulär nach angegebenem Unterrichtschluss, normale Gruppengröße ○ Gruppenkonstellationen einhalten ○ Kontakte im Haus reduzieren auf das Nötigste ○ Es gilt der allgemeine Hygieneplan der Schule, ergänzt durch die Besonderheiten der OGTS 	<p><u>OGTS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nur mit Buchung ○ Anschluss nach festgelegtem Unterrichtschluss, Abfragen, wer absolut notwendig braucht ○ Gruppenkonstellationen einhalten ○ Kontakte im Haus reduzieren auf das Nötigste ○ Gruppengrößen den bestehenden Raumverhältnissen anpassen ○ Es gilt der allgemeine Hygieneplan der Schule, ergänzt durch die Besonderheiten der OGTS 	<p><u>OGTS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nur mit Buchung, wer an diesem Tag beschult wird oder in Notbetreuung ist ○ Es gilt der allgemeine Hygieneplan der Schule, ergänzt durch die Besonderheiten der OGTS 	<p><u>OGTS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nur mit Buchung ○ Quarantäne-Kinder sind zuhause. ○ Es gilt der allgemeine Hygieneplan der Schule, ergänzt durch die Besonderheiten der OGTS 	<p><u>OGTS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Angebot nach Buchung OGTS <u>und</u> Anmeldung in der Notgruppe